

MS. MONEY & THE COINS®

Planos de aula para professores e família

Deixe a professora Money, Nick e Penny cantarem a música da educação financeira na sua sala de aula e na sua casa.

AULA 1: Mais um dia, mais um dólar



AULA 2: Necessidade ou desejo



AULA 3: Será que eu realmente gastei tudo?



AULA 4: Dar um pouco, receber muito



AULA 5: Ganhe, poupe, compartilhe, gaste!



Agora você pode ensinar seus alunos e familiares a poupar, compartilhar e gastar dinheiro com a ajuda de Ms. Money & the Coins® na sua sala de aula ou em casa! As cinco aulas interativas e fáceis de acompanhar farão com que os alunos se sintam motivados a poupar, enquanto você segue um plano de aula com tópicos de discussão sugeridos, atividades criativas, novo vocabulário e padrões apresentados no currículo do Departamento de educação primária e secundária de Massachusetts.

Ouça, aprenda e cante no seu próprio ritmo com a professora Money e seus alunos Nick e Penny.

Para começar o programa, reúna seus alunos ou familiares para assistir ao vídeo animado [RocklandTrust.com/MoneyClassroom](https://www.rocklandtrust.com/moneyclassroom) Para concluir o programa, baixe os certificados de conclusão.

Dúvidas ou comentários? Escreva para: MsMoney@RocklandTrust.com



AULA 1: Mais um dia, mais um dólar



OBJETIVO: explicar o que é dinheiro, validar nossos sentimentos em relação a ele, identificar os sentimentos da professora Money e lembrar de um momento em que nos sentimos como ela.

VOCABULÁRIO: dinheiro, dinheiro em espécie, caixa eletrônico, banco.

DURAÇÃO: 25-35 minutos.

PADRÕES CURRICULARES DE MA: Saúde social e emocional/saúde mental (CH. SEH.05.01 – CH.SEH.05.04). Sentimentos e emoções.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: acesso à música “Mais um dia, mais um dólar”, guia de atividades de Ms. Money & the Coins®, lápis, lápis de cor/giz de cera/canetinhas.

COMO COMEÇAR A AULA 1: *Mais um dia, mais um dólar*

- Coloque a música “Mais um dia, mais um dólar” (3-5 minutos).
- Converse sobre a professora Money (10-15 minutos).
 - » O que a professora Money está procurando?
 - » Como ela está se sentindo hoje?
 - » Você já passou por isso? Não encontrou algo que estava procurando. Como você se sentiu?
 - » Oriente os alunos na primeira atividade da ficha de atividades a identificar diferentes sentimentos.
- Converse sobre Nick e Penny (10-15 minutos).
 - » No que Nick e Penny são parecidos? No que Nick e Penny são diferentes?
 - » Nick e Penny têm sentimentos em relação ao dinheiro? Quais são esses sentimentos?
 - » Converse sobre como as pessoas podem ter sentimentos diferentes sobre a mesma coisa.
 - » A professora Money tem que dar uma aula sobre dinheiro, mas está nervosa e não se sente preparada. Você já teve que fazer algo novo e se sentiu nervoso?
 - » Oriente os alunos na segunda atividade da ficha de atividades e compartilhe algumas das experiências deles.
- Reforce que, por meio deste programa, a turma toda vai tentar aprender algo novo!
- Avaliação.
 - » Principais aprendizados.
 - » Feedback



AULA 2: Necessidade ou desejo



OBJETIVO: identificar necessidades e desejos e aprender a diferenciá-los em situações cotidianas.

VOCABULÁRIO: necessidades, desejos.

DURAÇÃO: 25-35 minutos.

PADRÕES CURRICULARES DE MA: História e Ciências Sociais: Economia (HSS.1.T4.07); Artes da linguagem em inglês e alfabetização, tipos e objetivos de redações/textos (W.3.3.f).

MATERIAIS NECESSÁRIOS: acesso à música "Necessidade ou desejo", guia de atividades de Ms. Money & the Coins®, lápis, lápis de cor/giz de cera/canetinhas.

COMO COMEÇAR A AULA 2: *Necessidade ou desejo*

- Coloque a música "Necessidade ou desejo". Incentive os alunos a ouvirem a música com atenção, porque ELES também vão cantar uma parte da música! (3-5 minutos).
 - » Os sentimentos em relação ao dinheiro.
 - Observe os diferentes sentimentos que Nick e Penny têm em relação ao dinheiro.
 - Observe como Nick e Penny têm opiniões diferentes sobre dinheiro.
 - » Converse sobre necessidades:
 - Necessidades básicas como alimentação, moradia, vestuário.
 - Vá além das necessidades básicas, fale de lápis, mochila, Internet, transporte.
 - » Converse sobre desejos:
 - Todas as pessoas desejam as mesmas coisas?
 - Como os seus desejos são diferentes dos desejos dos seus amigos? E dos da sua família?
 - » Atravesse o labirinto na ficha de atividades, identifique e desenhe suas necessidades e seus desejos.
- Coloque novamente a música "Necessidade ou desejo" agora que você já SABE a diferença e certifique-se de seguir as instruções para gritar "Necessidade" ou "Desejo", conforme o caso.
 - » Divida a turma em duplas ou grupos e peça que escrevam seus próprios versos para a música "Necessidade ou desejo".
 - » Peça que a turma observe o padrão de rima no verso escrito AABB e veja se conseguem rimar no próprio verso.
 - » Peça que compartilhem seus versos com os colegas.
- Avaliação.
 - » Principais aprendizados.
 - » Feedback



AULA 3: Será que eu realmente gastei tudo?



OBJETIVO: falar sobre o dispêndio de dinheiro, perceber quantas escolhas precisamos fazer todos os dias na hora de gastar e que o dinheiro é um recurso limitado.

VOCABULÁRIO: poupar, gastar, necessidades, desejos, recursos.

DURAÇÃO: 25-35 minutos.

PADRÕES CURRICULARES DE MA: História e Ciências Sociais: Economia (HSS.1.T4.05; HSS.1.T4.07).

MATERIAIS NECESSÁRIOS: acesso à música “Será que tudo eu gastei?”, guia de atividades de Ms. Money & the Coins®, lápis, lápis de cor/giz de cera/canetinhas.

COMO COMEÇAR A AULA 3: *Será que tudo eu gastei?*

- Toque a música “Será que tudo eu gastei?” (3-5 minutos).
- Peça que os alunos ajam como se fossem “repórteres” e investiguem os fatos da música (10-12 minutos).
 - » Sobre QUEM é esta música?
 - » O QUE a professora Money está procurando?
 - » ONDE a professora Money gastou o dinheiro?
 - » QUANDO a professora Money gastou o dinheiro?
 - » POR QUE a professora Money está chateada?
 - » COMO a professora Money poderia resolver o problema na próxima semana?
- Últimas notícias! (15-20 minutos).
 - » Divida os alunos em duplas ou grupos.
 - » Peça que escrevam, desenhem ou interpretem uma notícia sobre a semana da professora Money.
 - » A notícia deve ter:
 - O título “Será que tudo eu gastei?”
 - Quem, o que, onde, quando, por que e o como da história.
 - Uma recomendação para a professora Money.
 - » Compartilhe notícias, esquetes e desenhos com a turma.
- Avaliação.
 - » Principais aprendizados.
 - » Feedback



AULA 4: Dar um pouco, receber muito



OBJETIVO: falar sobre compartilhar e doar, reconhecer que todos precisam de ajuda em algum momento e expressar gratidão ao receber ajuda.

VOCABULÁRIO: compartilhar, doar, comunidade, gratidão.

DURAÇÃO: 25-35 minutos.

PADRÕES CURRICULARES DE MA: História e Ciências Sociais: liderança, cooperação, unidade e diversidade (HSS.1.T1.01); Saúde pessoal e comunitária/Saúde comunitária e pública (CH.PCH.14.01); Saúde social e emocional/Relacionamentos interpessoais: comunicação (CH.SEH.07.01).

MATERIAIS NECESSÁRIOS: acesso à música “Dar um pouco, receber muito”, guia de atividades de Ms. Money & the Coins®, tesoura, fita adesiva, lápis, lápis de cor/giz de cera/canetinhas.

COMO COMEÇAR A AULA 4: *Dar um pouco, receber muito!*

- Coloque a música “Dar um pouco, receber muito” (3-5 minutos).
- Converse sobre doar e compartilhar dentro da comunidade escolar (10-12 minutos).
 - » Quem os alunos veem fazendo doações e compartilhando dentro da escola?
 - » Quem os alunos veem compartilhando na comunidade?
 - » Peça que os alunos desenhem uma imagem de uma situação em que viram alguém compartilhar algo.
- Aborde os sentimentos que temos ao compartilhar ou quando alguém compartilha conosco. (15-20 minutos)
 - » Se lembra de algum momento em que alguém compartilhou algo com você?
 - Como você se sentiu?
 - Você disse à pessoa como se sentiu?
 - Como você pode expressar seus sentimentos de gratidão?
 - » Peça que escrevam um bilhete de agradecimento a alguém que compartilhou algo com eles no guia de atividades.
 - » Peça que usem o guia de atividades, tesoura e fita adesiva para fazer o próprio envelope, para que possam expressar sua gratidão com esse bilhete.
- Avaliação.
 - » Principais aprendizados.
 - » Feedback



AULA 5: Ganhe, poupe, compartilhe, gaste!



OBJETIVO: falar sobre as maneiras como o dinheiro é utilizado para diferentes objetivos. Falar sobre si mesmos agora e no futuro, enfatizar o equilíbrio entre poupar, compartilhar e gastar.

VOCABULÁRIO: ganhar, poupar, compartilhar, gastar, futuro, metas (curto e longo prazo), orçamento.

DURAÇÃO: 25-35 minutos.

PADRÕES CURRICULARES DE MA: História e Ciências Sociais: Poupar (HSS.2.T5d.01).

MATERIAIS NECESSÁRIOS: acesso à música "Ganhe, poupe, compartilhe, gaste!", guia de atividades de Ms. Money & the Coins®, lápis, lápis de cor/giz de cera/canetinhas.

COMO COMEÇAR A AULA 5: *Ganhe, poupe, compartilhe, gaste!*

- Coloque a música "Ganhe, poupe, compartilhe, gaste!" (3-5 minutos).
- Converse sobre ganhar, poupar, compartilhar e gastar dinheiro (10-12 minutos).
 - » Ganhe!
 - Como os alunos observam os adultos ganhando dinheiro?
 - Quais trabalhos esses adultos realizam?
 - Os alunos têm como ganhar dinheiro?
 - Fale sobre as formas que os alunos têm de ganhar algum dinheiro (enfatizando que o VERDADEIRO trabalho deles é frequentar a escola e aprender).
 - Peça que preencham a ficha de atividades sobre si mesmos agora e no futuro!
 - » Poupe!
 - Quais são alguns itens ou experiências em que vale a pena economizar AGORA (meta de curto prazo)?
 - Quais são alguns itens ou experiências em que vale a pena economizar para o futuro (meta de longo prazo)?
 - Peça que preencham a ficha de atividades sobre si mesmos agora e no futuro!
 - » Compartilhe!
 - O que os alunos podem compartilhar com alguém carente?
 - Discuta ideias e preencha a ficha de atividades.
 - » Gaste!
 - Aborde a importância de PENSAR antes de gastar e a necessidade de ter um bom plano ou um orçamento.
- Avaliação.
 - » Principais aprendizados.
 - » Feedback

